# КЛАСС 1

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Окружающий мир»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделя сентября | Введение. Задавайте вопросы! | С.3-8, РТ с.3 |  |  |  |
|  | **Раздел «Что и кто?» (32 часа)** |
| 2 | 1 неделя сентября | Что такое Родина?**КПАН: Родина** | С.9-11, РТ с.4 | <https://videouroki.net/video/01-chto-takoe-rodina.html> или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/>  |  |  |
| 3 | 2 неделя сентября | Что мы знаем о народах России?**КПАН: Федерация, народы Права человека,****закон, Конституция** | С.12-13, РТ с.5-6 | <https://videouroki.net/video/02-chto-my-znaem-o-narodah-rossii.html> или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/>  |  |  |
| 4 | 2 неделя сентября | Что мы знаем о Москве? | С.14-15, РТ с.7 | <https://videouroki.net/video/03-chto-my-znaem-o-moskve.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/>  |  |  |
| 5 | 3 неделя сентября | Проект «Моя малая Родина». | С.16-17, РТ с.8-9 |  |  |  |
| 6 | 3 неделя сентября | Что у нас над головой? | С.18-19, РТ с.10 №1,2 | <https://videouroki.net/video/04-chto-u-nas-nad-golovoj.html>  |  |  |
| 7 | 4 неделя сентября | Что у нас под ногами?**ПДД. Элементы дороги** | С.20-21, РТ с.10 №1, с.11 | <https://videouroki.net/video/05-chto-u-nas-pod-nogami.html>  |  |  |
| 8 | 4 неделя сентября | Что общего у разных растений? | С.22-23, РТ с.12, 13 №3 | <https://videouroki.net/video/06-chto-obshchego-u-raznyh-rastenij.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/>  |  |  |
| 9 | 5 неделя сентября | Что растёт на подоконнике? | С.24-25, РТ с. 13 №1, с.14 | <https://videouroki.net/video/07-chto-rastyot-na-podokonnike.html>  |  |  |
| 10 | 5 неделя сентября1 неделя октября | Что растёт на клумбе? | С.26-27, РТ с.15, с.16 №3,4 | <https://videouroki.net/video/08-chto-rastyot-na-klumbe.html>  |  |  |
| 11 | 2 неделя октября | Что это за листья? | С.28-29, РТ с..16 №1, с.17-18 | <https://videouroki.net/video/09-chto-ehto-za-listya.html> или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/>  |  |  |
| 12 | 2 неделя октября | Что такое хвоинки? | С.30-31, РТ с.19-20 | <https://videouroki.net/video/10-chto-takoe-hvoinki.html>  |  |  |
| 13 | 3 неделя октября | Кто такие насекомые? | С.32-33, РТ с.22-23 | <https://videouroki.net/video/11-kto-takie-nasekomye.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/>  |  |  |
| 14 | 3 неделя октября | Кто такие рыбы? | С.34-35, РТ с.24 | <https://videouroki.net/video/12-kto-takie-ryby.html>  |  |  |
| 15 | 4 неделя октября | Кто такие птицы?  | С.36-37, РТ с.25-26 | <https://videouroki.net/video/13-kto-takie-pticy.html>  |  |  |
| 16 | 4 неделя октября | Кто такие звери? | С.38-41, РТ с.27-28 | <https://videouroki.net/video/14-kto-takie-zveri.html>  |  |  |
| 17 | 2 неделя ноября | Что окружает нас дома? | С.42-43, РТ с.29-30 | <https://videouroki.net/video/15-chto-okruzhaet-nas-doma.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/>  |  |  |
| 18 | 2 неделя ноября | Что умеет компьютер? | С.44-45, РТ с.31 | <https://videouroki.net/video/16-chto-umeet-kompyuter.html>  |  |  |
| 19 | 3 неделя ноября | Что вокруг нас может быть опасным? | С.46-47, РТ с.32 | <https://videouroki.net/video/17-chto-vokrug-nas-mozhet-byt-opasnym.html>  |  |  |
| 20 | 3 неделя ноября | На что похожа наша планета?**ПДД Пешеходный переход** | С.48-49, РТ с.33 №1,2 | <https://videouroki.net/video/18-na-chto-pohozha-nasha-planeta.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/>  |  |  |
| 21 | 4 неделя ноября | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».Презентация проекта «Моя малая Родина». | С.50-54, РТ с.34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/>  |  |  |
| 22 | 4 неделя Ноября  | Как живёт семья? Проект «Моя семья».**КПАН: Семья, общество. Этикет Внутренний****Мир, нравственность** | С.55-59, РТ с.35-37 | <https://videouroki.net/video/19-kak-zhivyot-semya.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/>  |  |  |
| 23 | 4 неделя Ноября | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | С.60-61, РТ с.38-39 | <https://videouroki.net/video/20-otkuda-v-nash-dom-prihodit-voda-i-kuda-ona-uhodit.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/>  |  |  |
| 24 | 4 неделя Ноября1 неделя декабря  | Откуда в наш дом приходит электричество? | С.62-63, РТ с. 40 №1, с.41 | <https://videouroki.net/video/21-otkuda-v-nash-dom-prihodit-ehlektrichestvo.html>  |  |  |
| 25 | 5 неделя Ноября | Как путешествует письмо? | С.64-65, РТ с. 42, с.43 №3 | <https://videouroki.net/video/22-kak-puteshestvuet-pismo.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/>  |  |  |
| 26 | 5 неделя Ноября | Куда текут реки? | С.66-67, РТ с. 43 №1, с.44, с 45 №3 | <https://videouroki.net/video/23-kuda-tekut-reki.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/>  |  |  |
| 27 | 6 неделя Ноября | Откуда берутся снег и лёд? | С.68-69, РТ с. 45 №1, с.46-47 | <https://videouroki.net/video/24-otkuda-berutsya-sneg-i-lyod.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/start/>  |  |  |
| 28 | 1 неделя декабря | Как живут растения? | С.70-71, РТ с.48-49 | <https://videouroki.net/video/25-kak-zhivut-rasteniya.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/>  |  |  |
| 29 | 1 неделя декабря | Как живут животные? | С.72-73, РТ с.50-51 | <https://videouroki.net/video/26-kak-zhivut-zhivotnye.html>  |  |  |
| 30 | 2 неделя декабря | Как зимой помочь птицам? | С.74-77, РТ с.52-53, с.54 №4 | <https://videouroki.net/video/27-kak-zimoj-pomoch-pticam.html>  |  |  |
| 31 | 2 неделя декабря | Откуда берётся и куда девается мусор?**КПАН: Чистота, раздельный** **сбор мусора.** | С.78-79, РТ с. 54 №1, с.55 | <https://videouroki.net/video/29-otkuda-beryotsya-i-kuda-devaetsya-musor.html>или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/>  |  |  |
| 32 | 3 неделя декабря | Откуда в снежках грязь?**КПАН: Защита окружающей среды, поступок** | С.80-81, РТ с. 56-57 | <https://videouroki.net/video/30-otkuda-v-snezhkah-gryaz.html>  |  |  |
| 33 | 3 неделя декабря | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?».Презентация проекта «Моясемья». | С.82-87, РТ с. 58 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/start/> |  |  |
|  | **Раздел «Где и когда?» (11 часов)** |
| 34 | 4 неделя декабря | Когда учиться интересно?**ПДД Знаки пешеходных****переходов** | С.3-5, РТ с.3 | <https://videouroki.net/video/31-kogda-uchitsya-interesno.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/>  |  |  |
| 35 | 4 неделя декабря | Проект «Мой класс и моя школа». | С.6-7, РТ с.4-5 |  |  |  |
| 36 | 3 неделя января | Когда придёт суббота?**ПДД Виды перекрёстков** | С.8-9, РТ с.6-8 | <https://videouroki.net/video/32-kogda-pridyot-subbota.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/>  |  |  |
| 37 | 3 неделя января | Когда наступит лето? | С.10-11, РТ с.9-10 | <https://videouroki.net/video/33-kogda-nastupit-leto.html>  |  |  |
| 38 | 4 неделя января | Где живут белые медведи? | С.12-13, РТ с.11, с.12 №3 | <https://videouroki.net/video/34-gde-zhivut-belye-medvedi.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/>  |  |  |
| 39 | 4 неделя января | Где живут слоны? | С.14-15, РТ с. 12 №1, с.13 | <https://videouroki.net/video/35-gde-zhivut-slony.html>  |  |  |
| 40 | 5 неделя января | Где зимуют птицы? | С.16-19, РТ с.14 | <https://videouroki.net/video/36-gde-zimuyut-pticy.html>  |  |  |
| 41 | 5 неделя января | Когда появилась одежда? | С.20-21, РТ с. 15 №1, с.16 | <https://videouroki.net/video/38-kogda-poyavilas-odezhda.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/>  |  |  |
| 42 | 1 неделя февраля | Когда изобрели велосипед?**ПДД Светофор и его сигналы** | С.22-23, РТ с.17, с.18 №3 | <https://videouroki.net/video/39-kogda-izobreli-velosiped.html>  |  |  |
| 43 | 1 неделя февраля | Когда мы станем взрослыми?**ПДД Сигналы регулировщика****КПАН: Профессии** | С.24-25, РТ с.18 №1, с.19 | <https://videouroki.net/video/40-kogda-my-stanem-vzroslymi.html>  |  |  |
| 44 | 3 неделя февраля | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».Презентация проекта «Мой класс и моя школа». | С.26-30, РТ с.20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/start/>  |  |  |
|  | **Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)** |
| 45 | 3 неделя февраля | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | С.31-33, РТ с.21, с.22 №3 | <https://videouroki.net/video/41-pochemu-solnce-svetit-dnyom-a-zvyozdy-nochyu.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/>  |  |  |
| 46 | 4 неделя февраля | Почему Луна бывает разной? | С.34-35, РТ с.22 №1, с.23 №2 | <https://videouroki.net/video/42-pochemu-luna-byvaet-raznoj.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/>  |  |  |
| 47 | 4 неделя февраля | Почему идёт дождь и дует ветер? | С.36-37, РТ с.23 №1, с.24  | <https://videouroki.net/video/43-pochemu-idyot-dozhd-i-duet-veter.html>  |  |  |
| 48 | 1 неделя марта | Почему звенит звонок? | С.38-39, РТ с.25, с. 26 №2 | <https://videouroki.net/video/44-pochemu-zvenit-zvonok.html>  |  |  |
| 49 | 1 неделя марта | Почему радуга разноцветная? | С.40-41, РТ с. 26 №1,2 | <https://videouroki.net/video/45-pochemu-raduga-raznocvetnaya.html>  |  |  |
| 50 | 2 неделя марта | Почему мы любим кошек и собак? | С.42-43, РТ с. 27 | <https://videouroki.net/video/46-pochemu-my-lyubim-koshek-i-sobak.html> или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/>  |  |  |
| 51 | 2 неделя марта | Проект «Мои домашние питомцы». | С.44-45, РТ с. 28-29 |  |  |  |
| 52 | 3 неделя марта | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | С.46-47, РТ с.30-33 | <https://videouroki.net/video/47-pochemu-my-ne-budem-rvat-cvety-i-lovit-babochek.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/>  |  |  |
| 53 | 3 неделя марта | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | С.48-51, РТ с.34 | <https://videouroki.net/video/48-pochemu-v-lesu-my-budem-soblyudat-tishinu.html>  |  |  |
| 54 | 5 неделя марта | Зачем мы спим ночью? | С.52-53, РТ с.35 | <https://videouroki.net/video/49-zachem-my-spim-nochyu.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/>  |  |  |
| 55 | 5 неделя марта | Почему нужно есть много овощей и фруктов?  | С.54-55, РТ с.36-37 | <https://videouroki.net/video/50-pochemu-nuzhno-est-mnogo-ovoshchej-i-fruktov.html>  |  |  |
| 56 | 1 неделя апреля | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | С.56-57, РТ с. 38 №1, с.39 №2 | <https://videouroki.net/video/51-pochemu-nuzhno-chistit-zuby.html>  |  |  |
| 57 | 1 неделя апреля | Зачем нам телефон и телевизор? | С.58-59, РТ с.39 №1,2, с.40 | <https://videouroki.net/video/53-zachem-nam-telefon-i-televizor.html>или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/>  |  |  |
| 58 | 2 неделя апреля | Зачем нужны автомобили?**ПДД Где ещё можно переходить дорогу** | С.60-61, РТ с. 41 | <https://videouroki.net/video/54-zachem-nuzhny-avtomobili.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/>  |  |  |
| 59 | 2 неделя апреля | Зачем нужны поезда?**ПДД Где можно и где нельзя играть** | С.62-63, РТ с. 42-43 | <https://videouroki.net/video/55-zachem-nuzhny-poezda.html>  |  |  |
| 60 | 3 неделя апреля | Зачем строят корабли? | С.64-65, РТ с. 44-45 | <https://videouroki.net/video/56-zachem-stroyat-korabli.html>  |  |  |
| 61 | 3 неделя апреля | Зачем строят самолёты? | С.66-67, РТ с.46 | <https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html>  |  |  |
| 62 | 4 неделя апреля | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | С.68-69, РТ с.47 | <https://videouroki.net/video/58-pochemu-v-avtomobile-i-poezde-nuzhno-soblyudat-pb.html>  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/> |  |  |
| 63 | 5 неделя апреля | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | С.70-71, РТ с.48-49 | <https://videouroki.net/video/59-pochemu-na-korable-i-v-samolyote-nuzhno-soblyudat-pb.html>  |  |  |
| 64 | 2 неделя мая | Зачем люди осваивают космос?  | С.72-73, РТ с.50-51 | <https://videouroki.net/video/60-zachem-lyudi-osvaivayut-kosmos.html> или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/start/>  |  |  |
| 65 | 3 неделямая | Почему мы часто слышим слово «экология»?**КПАН Экология Природное и культурное наследие** | С.74-75, РТ с.52-53 | <https://videouroki.net/video/61-pochemu-my-chasto-slyshim-slovo-ehkologiya.html> или<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/>  |  |  |
| 66 | 4 неделямая | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».Презентация проекта «Мои домашние питомцы».**Повторение ППД** | С.76-83, РТ с.54 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/>  |  |  |